

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| I. | Общие положения…………………………………………………………………………... | 3 |
| II.  | Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»………………………………………… | 3 |
| 2.1. | Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки, по отдельным этапам………. | 4 |
| 2.2. | Учебно-тренировочная нагрузка к объему учебно-тренировочного процесса…………. | 4 |
| 2.3. | Виды (формы) обучения, применяемые при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки……………………………………. | 5 |
| 2.4 | Годовой учебно-тренировочный план……………………………………….. | 9 |
| 2.5. | Календарный план воспитательной работы……………………………………………….. | 11 |
| 2.6. | План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним…………………………………………………………………………………………… | 13 |
| 2.7. 2.8. | План инструкторской и судейской практики……………………………………………..Медицинские, восстановительные, и медико-биологические мероприятия…………… | 1517 |
| III. | Система контроля…………………………………………………………………………… | 19 |
| 3.1. | Требования к результатам прохождения Программы …………………………………… | 19 |
| 3.2. | Оценка результатов освоения Программы………………………………………………... | 20 |
| 3.3. | Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки …………………………………………………………………….. | 21 |
| IV.  | Рабочая программа тренера-преподавателя……………………………………………….. | 25 |
| 4.1. | Программный материал для учебно-тренировочных занятий…………………………… | 25 |
| V.  | Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам…………………………………………………………………………………  | 41 |
| VI.  | Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки…………………………………………………………………………………… | 42 |
| 6.1.6.2. | Материально-технические условия…………………………………………………….......Кадровые условия…………………………………………………………………………… | 4245 |
| 6.3. | Информационно-методические условия реализации Программы………………………. | 45 |
| VII. | Список литературы…………………………………………………………………... | 45 |

# I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

* 1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба» (далее – программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по спортивной борьбе с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба», утвержденным приказом Минспорта России от 30 ноября 2022 года № 10911 (далее – ФССП).
	2. Целью программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно- тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

**II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

Программа спортивной подготовки по спортивной борьбе МБУ ДО «Спортивная школа им. В. А. Лобанова» (далее – учреждение) разработана в соответствии с частью 4 статьи 34 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 50, ст. 6242; 2011, N 50, ст. 7354;2021, N 18, ст. 3071) и подпунктом 4.2.27 пункта 4 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3525) и определяет совокупность минимальных требований к спортивной подготовке в организации.

При составлении программы был проведен анализ отечественных и зарубежных систем многолетней подготовки спортсменов, результат научных исследований по юношескому спорту, возрастной спортивной физиологии, гигиены и психологии.

Настоящая программа является основным документом, определяющим цели и содержание учебного процесса по спортивной борьбе в учреждение.

В программе представлен материал для практических занятий по основным компонентам технической, тактической, физической и теоретической подготовки.

Программа обеспечивает последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства спортсменов, преемственность в решении задач, укрепления здоровья, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитания стойкого интереса к занятиям спортом, трудолюбия, обеспечение всесторонней общей и специальной подготовки обучающихся, овладение техникой и тактикой избранного вида спорта, развития физических качеств, создания предпосылок для достижения высокого спортивного мастерства.

В программе раскрываются основные аспекты содержания учебно- тренировочной и воспитательной работы, приводятся примерные планы распределения учебного материала по группам и разделам подготовки, базовый учебный материал, система контрольных нормативов и требования для перевода занимающихся в группы более высокой спортивной квалификации.

Согласно нормативным документам, основной задачей учреждения является достижение обучающимися результатов сообразно способностям. Эффективность работы учреждения обеспечивает преемственность задач по этапам подготовки юных спортсменов. Одной из задач отделения спортивная борьба

– это подготовка спортсменов высокой квалификации и резерва сборных команд Российской Федерации.

Важным условием выполнения этой задачи является многолетняя целенаправленная подготовка самбистов, которая предусматривает:

-формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом;

-профессиональное самоопределение;

-укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие;

-неуклонное повышение учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе многолетней подготовки;

Выполнение поставленных задач обеспечиваются:

-систематической круглогодичной работой;

-построением учебно-тренировочных занятий с учетом состояния здоровья обучающихся, их возраста и подготовленности;

-систематическим медицинским контролем обучающихся;

-повышением ответственности тренерско-преподавательского состава за качество проведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Основной формой подведения итогов реализации данной Программы являются соревнования.

# 2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих

**спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы спортивной подготовки** | **Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)** | **Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку****(лет)** | **Наполняемость (человек)** |
| Этап начальнойподготовки | 4 | 7 | 10 |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивнойспециализации) | 4 | 11 |  8 |
| Этап совершенствованияспортивного мастерства | не ограничивается | 14 | 4 -8 |
| Этап высшегоспортивного мастерства | не ограничивается | 16 | 1-5 |

# 2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапный норматив** | **Этапы и годы спортивной подготовки** |
| Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации) | Этап совершенст- вования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет |
| Количествочасов в неделю | 6 | 6- 8 | 10 - 12 | 12-20 | 20 | 24 |
| Общее количествочасов в год | 312 | 312 - 416 | 520 - 624 | 832 | 1040 | 1248 |

# 2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

**Учебно-тренировочные занятия.**

Основными формами организации тренировочного процесса являются:

-групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;

-работа по индивидуальным планам;

-учебно-тренировочные сборы;

-участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;

-инструкторская и судейская практика;

-медико-восстановительные мероприятия;

-тестирование и контроль.

Работа по индивидуальным планам в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Для проведения занятий на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя по виду спорта спортивная борьба допускается привлечение дополнительно второго тренера-преподавателя по общефизической и специальной физической подготовке при условии их одновременной работы с лицами, проходящими спортивную подготовку.

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются учебно-тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса, представлены в таблице 3.

# Учебно-тренировочные мероприятия.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Виды учебно-тренировочных мероприятий | Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведенияучебно-тренировочных мероприятий и обратно) |
| Этап начальной подготовки | Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Этап совершенство- вания спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| 1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям |
| 1.1. | Учебно- тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивнымсоревнованиям | - | - | 21 | 21 |
| 1.2. | Учебно- тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствамРоссии | - | 14 | 18 | 21 |
| 1.3. | Учебно- тренировочные мероприятия по подготовке кдругим всероссийским спортивнымсоревнованиям | - | 14 | 18 | 18 |
| 1.4. | Учебно-тренировочные мероприятия по | - | 14 | 14 | 14 |
|  | подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта РоссийскойФедерации |  |  |  |  |
| 2. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям |
| 2.1. | Учебно- тренировочные мероприятия по общей и (или) специальнойфизическойподготовке | - | 14 | 18 | 18 |
| 2.2. | Восстановительныемероприятия | - | До 10 суток |
| 2.3. | Мероприятия для комплексного медицинскогообследования | - | До 3 суток но не более 2 раз в год |
| 2.4. | Учебно- тренировочные мероприятия в каникулярныйпериод | До 21 суток подряд и не более двух учебно- тренировочных мероприятий в год | - | - |
| 2.5. | Просмотровые учебно- тренировочныемероприятия | - | До 60 дней | - |

# Объем соревновательной деятельности.

Количество соревнований в течение года зависит от квалификации спортсменов и календаря соревнований. Выступления спортсменов на очередных соревнованиях своевременно, и желательно тогда, когда он хорошо подготовлен и участие в соревновании не вызовет чрезмерного нервного напряжения и не принесёт вреда.

Составляя план соревновательной деятельности в число которого входят соревнования разного уровня (для каждого года обучения есть по значимости свои), следует определить их количество, наметить какие виды соревнований и в каком количестве, необходимы для того что бы подготовить спортсменов к каждому из соревнований технически и морально – психологически.

Планируемые показатели соревновательной деятельности обучающихся в учреждении представлены в таблице 4.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды спортивных соревнований** | **Этапы и годы спортивной подготовки** |
| Этапначальной подготовки | Учебно-тренировочныйэтап (этап спортивной специализации) | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| Догода | Свышегода | До трехлет | Свыше трех лет |
| Контрольные | - | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Отборочные | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основные | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации, обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта спортивная борьба, наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях, соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

**Контрольные соревнования** позволяют оценивать уровень подготовленности спортсмена. В них проверяется степень овладения техникой, тактикой, уровень развития двигательных качеств, психическая готовность к соревновательным нагрузкам. Результаты контрольных соревнований дают возможность корректировать построение процесса подготовки. Контрольными могут быть как специально организованные, такие официальные соревнования различного уровня.

**Отборочные соревнования** проводятся для отбора спортсменов в сборные команды и для определения участников личных соревнований высшего ранга. Отличительной особенностью таких соревнований являются условия отбора: завоевание определенного места или выполнение контрольного норматива, который позволит выступить в главных соревнованиях. Отборочный характер могут носить как официальные, так и специально организованные соревнования.

**Основными соревнованиями** являются те, в которых спортсмену необходимо показать наивысший результат на данном этапе. На этих соревнованиях спортсмен должен проявить полную мобилизацию имеющихся технико-тактических и функциональных возможностей, максимальную нацеленность на достижение наивысшего результата, высочайший уровень психической подготовленности.

Система соревнований для каждой возрастной группы формируется на основе календаря международных, всероссийских и местных (зональных, областных, городских и т.п.) соревнований.

# 2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Годовой объем учебно-тренировочной работы по годам обучения определяется из расчета недельного режима работы для каждой отдельной группы на 52 недели, в астрономических часах, включая работу в спортивном лагере, на учебно- тренировочном мероприятии или по индивидуальным планам лиц, проходящих спортивную подготовку, в период их активного отдыха. Годовой учебно-тренировочный план представлен в таблице 5.

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки |
| Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Этап совершенствован ия спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| До года | Свыше года | До трехлет | СвышеТрех лет |
|  | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Недельная нагрузка в часах |
| 6 | 6 | 8 | 8 | 10 | 12 | 12 | 16 | 22 | 32 |
| Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Наполняемость групп (человек) |
| 10-19 | 10-18 | 10-17 | 10-15 | 8-15 | 8-14 | 8-13 | 6-12 | 4-7 | 1-5 |
| 1. | ОбщаяФизическая подготовка | 187 | 180 | 234 | 234 | 239 | 287 | 287 | 141 | 324 | 245 |
| 2. | СпециальнаяФизическая подготовка | 55 | 60 | 67 | 67 | 83 | 101 | 101 | 156 | 249 | 310 |
| 3. | Спортивные соревнования | - | - | - | - | 20 | 25 | 25 | 66 | 87 | 121 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Техническая подготовка | 19 | 18 | 24 | 24 | 54 | 62 | 62 | 329 | 153 | 162 |
| 5. | Тактическая подготовка | 14 | 14 | 23 | 23 | 31 | 36 | 36 | 26 | 104 | 131 |
| 6. | Теоретическая подготовка | 14 | 14 | 22 | 22 | 29 | 35 | 35 | 24 | 104 | 131 |
| 7. | Психологическая подготовка | 14 | 14 | 22 | 22 | 29 | 36 | 36 | 24 | 104 | 131 |
| 8. | Контрольные мероприятия(тестирование и контроль) | 3 | 4 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 11 | 24 | 27 |
| 9. | Инструкторская практика | - | - | - | - | 8 | 9 | 9 | 17 | 26 | 20 |
| 10. | Судейская практика | - | - | - | - | 7 | 9 | 9 | 16 | 25 | 20 |
| 11. | Медицинские, медико-биологические мероприятия | 3 | 4 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 11 | 24 | 27 |
| 12. | Восстановительныемероприятия | 3 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 11 | 24 | 27 |
| **Общее количество часов в год** | **312** | **312** | **416** | **416** | **520** | **624** | **624** | **832** | **1248** | **1352** |

# 2.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы учреждения составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых тренерами-преподавателями. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы учреждения, представлен в таблице №6.

Таблица № 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление работы | Мероприятия | Срокипроведения |
| 1. | **Профориентационная деятельность** |
| 1.1. | Судейская практика | **Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:*** практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в спортивной

борьбе;* приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;
* приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;
* формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.
 | В течение года |
| 1.2. | Инструкторская практика | **Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:*** освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера- преподавателя, инструктора;
* составление конспекта учебно- тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;
* формирование навыков наставничества;
* формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;
* формирование склонности к

педагогической работе. | В течение года |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | **Здоровьесбережение** |
| 2.1. | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | **Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:*** формирование знаний и умений

в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);* подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни

средствами различных видов спорта. | В течение года |
| 2.2. | Режим питания и отдыха | **Практическая деятельность и восстановительные****Процессы обучающихся**:**-** формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно- тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепленияиммунитета). | В течение года |
| 3. | **Патриотическое воспитание обучающихся** |
| 3.1. | Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведенияболельщиков и спортсменов насоревнованиях) | Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки спортивной борьбы | В течение года |
| 3.2. | Практическая подготовка(участие в физкультурных | Участие в:- физкультурных и спортивно-массовых | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях) | мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия),награждения на указанных мероприятиях;- тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующейдополнительные образовательныепрограммы спортивной подготовки спортивная борьба. |  |
| 4. | **Развитие творческого мышления** |
| 4.1. | Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов) | **Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:*** формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов;
* развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;
* правомерное поведение болельщиков;
* расширение общего кругозора юных спортсменов.
 | В течение года |

# 2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Осуществляя единую политику в области физической культуры и спорта в Российской Федерации по противодействию использования запрещенных средств лицами, занимающимися физической культурой и спортом в учреждение разработан план антидопинговых мероприятий (см. таблицу ниже). Основная цель реализации плана - предотвращение допинга и борьба с ним в среде спортсменов учреждения.

В своей деятельности в этом направлении учреждение руководствуется Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ, Всемирным Антидопинговым Кодексом, Положением Госкомспорта России, приказами и распоряжениями Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Уставом учреждения и Положением о запрещении применения Запрещенных субстанций и Запрещенных методов.

**Допинг** определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил.

# К нарушениям антидопинговых правил относятся:Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.

1. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
2. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
3. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
4. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг- контроля со стороны спортсмена или иного лица.
5. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
6. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.
7. Назначение или попытка назначения обучающимся или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому обучающемуся во вне соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во вне соревновательный период.
8. Соучастие или попытка соучастия со стороны обучающегося или иного лица.
9. Запрещенное сотрудничество со стороны обучающегося или иного лица.
10. Действия обучающегося или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам. Деятельность по борьбе с допингом в **мировом спорте** осуществляет **Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).**

**ВАДА –**это международная независимая организация, созданная в 1999 году для продвижения, координации и мониторинга борьбы с допингом в спорте.

На территории Российской Федерации – **РУСАДА.**

**Российское антидопинговое агентство (РУСАДА) –** независимое антидопинговое агентство, основная миссия которого состоит в защите фундаментального права обучающихся на участие в соревнованиях, свободных от допинга.

Антидопинговые правила являются неотъемлемой частью спорта.

# План антидопинговых мероприятий.

Таблица №7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Целевая Аудитория** | **Тип мероприятия** | **Темы для освещения** | **Дата проведения** | **Организация** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1 | Тренеры | семинар | Запрещенный список 2024 года | 1 квартал | МБУ ДО «Спортивная школа им. В. А. Лобанова» |
| 2 | Спортсмены этапа начальной подготовки | Конкурс рисунков | «Спорт и допинг не совместимы» | 1 квартал | МБУ ДО «Спортивная школа им. В. А. Лобанова» |
| 3 | Спортсмены тренировочного этапа | Антидопинговая Викторина  | «Слабое звено» | 2 квартал | МБУ ДО «Спортивная школа им. В. А. Лобанова» |
| 4 | Тренеры, спортсмены тренировочного этапа | беседа | Основные разновидности допинга | 2 квартал | МБУ ДО «Спортивная школа им. В. А. Лобанова» |
| 5 | Тренеры, спортсмены тренировочного этапа, родители | Теоретическое занятие | Последствие применения допинга для здоровья и карьеры спортсмена | 3 квартал | МБУ ДО «Спортивная школа им. В. А. Лобанова» |
| 6 | Спортсмены этапа начальной подготовки, тренеры | Веселые старты | «Чистый спорт» | 3 квартал | МБУ ДО «Спортивная школа им. В. А. Лобанова» |
| 7 | Тренеры, спортсмены тренировочного этапа | семинар | «Проверка лекарственных средств» | 4 квартал | МБУ ДО «Спортивная школа им. В. А. Лобанова» |
| 8 | Тренеры | семинар | Запрещенный список 2023года | 4 квартал | МБУ ДО «Спортивная школа им. В. А. Лобанова» |
| 9 | Ответственный за антидопинговое обеспечение | информационный | Подготовка проекта приказа по школе об утверждении плана антидопинговых мероприятий и назначение ответственных | 4 квартал | МБУ ДО «Спортивная школа им. В. А. Лобанова»г. Оса, ул. Советская, д.45-а |
| 10 | Ответственный за антидопинговое обеспечение | информационный | Оформление стенда по антидопингу со своевременным обновлением методического материала. | В течениегода. | МБУ ДО «Спортивная школа им. В. А. Лобанова» |
| 11 | Тренеры, инструкторы-методисты | Дистанционное обучение  | Антидопинг  | 1-2 квартал | РАА «РУСАДА» |

#

# 2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

Одной из задач спортивных учреждений является подготовка спортсменов к роли помощников тренеров-преподавателей, инструкторов и участие в организации соревнований в качестве судей. Занятия следует проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Решение этих задач целесообразно начинать на этапе начальной подготовки свыше года и продолжать инструкторскую и судейскую практику на всех последующих этапах подготовки.

Спортсмены учебно-тренировочных групп, групп совершенствования спортивного мастерства и групп высшего спортивного мастерства могут привлекаться в качестве помощников тренеров-преподавателей для проведения учебно- тренировочных занятий и спортивных соревнований в группах начальной подготовки.

Спортсмены в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства должны совершенствовать терминологию и уметь проводить строевые и порядковые упражнения, совершенствовать основные методы и построения учебно-тренировочного занятия: разминка, основная и заключительная части. Уметь выполнять обязанности дежурного по группе (подготовка мест занятий, получение необходимого инвентаря и т.д.).

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей при проведении соревнований в своих и других группах.

Спортсмены могут принимать участие в судействе соревнований в спортивной школе в роли судьи, старшего судьи, секретаря; в городских соревнованиях – в роли судьи, секретаря.

В процессе инструкторской практики тренер-преподаватель обязан ознакомить спортсменов с планированием и организацией учебно-тренировочного процесса, формами проведения занятий, дать первоначальные знания по методике составления учебной документации, ее содержания, ознакомить с технологией формирования у учащихся соответствующих двигательных навыков.

# План инструкторской и судейской практики

#  Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи | Виды практических заданий | Этап начальной подготовкисвыше года | Учебно-тренировочный этап | Этап ССМ | Этап ВСМ | Сроки реализации |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Освоение методики проведения учебно- тренировочных занятий по спортивной борьбе с начинающими спортсменами. | 1. Самостоятельное проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.
2. Самостоятельное проведение занятий по физической подготовке.
3. Обучение основным техническим элементам и приемам.
4. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств.
5. Подбор упражнений для совершенствования техники спортивной борьбы.
6. Ведение дневника самоконтроля учебно-тренировочных занятий.
 | 3 | 4 | 4 | 4 | 8 | 20 | 30 | Устанавливаются в соответствиис графиком испецификой этапа спортивной подготовки. |
| 2. | Освоение методики проведения спортивно- массовых мероприятий в физкультурно- спортивной организации. | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий под руководством тренера- преподавателя. | 3 | 4 | 4 | 4 | 10 | 20 | 30 |  |
| 3. | Освоение обязанностей судьи, секретаря. | Судейство соревнований в физкультурно-спортивных организациях. | 2 | 2 | 4 | 6 | 10 | 20 | 41 |

# Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Современная система подготовки спортсменов включает три подсистемы: систему соревнований, систему тренировок, систему факторов, дополняющих тренировку и соревнования и оптимизирующих их эффект. В системе факторов, дополняющих тренировку и соревнования, основное место занимают различные средства восстановления. Рациональное применение различных восстановительных средств является необходимым фактором достижения высоких спортивных результатов.

Рекомендуется планировать восстановительные мероприятия на трех условных уровнях: основном, оперативном и текущем.

Восстановительные мероприятия основного уровня направлены на нормализацию функционального состояния организма спортсменов в результате суммарной нагрузки отдельного микроцикла, а также на нормализацию процессов утомления от кумулятивного воздействия серии учебно-тренировочных нагрузок.

Оперативное восстановление следует осуществлять в процессе каждого учебно- тренировочного занятия с учетом закономерностей развития и компенсации утомления в этом занятии.

Текущее восстановление направлено на обеспечение оптимального функционального состояния спортсменов в процессе или после нагрузки отдельных занятий в целях подготовки к очередной работе.

Для повышения эффективности восстановительных мероприятий необходимо комплексное применение различных восстановительных средств.

В современной системе восстановления спортсменов применяются педагогические, гигиенические, медико-биологические и психологические средства. *Педагогические средства* восстановления являются основными и предусматривают: рациональное планирование учебно-тренировочного процесса с учетом этапа подготовки, условий тренировок и соревнований, пола и возраста спортсменов, особенностей учебной деятельности, бытовых и экологических условий и т.д.

*Гигиенические средства* восстановления включают основные и дополнительные. Основные гигиенические средства: рациональный суточный режим, личная гигиена, закаливание, специализированное питание, психогигиена.

Дополнительные гигиенические средства восстановления применяются в виде комплексов, которые могут включать гидропроцедуры, различные виды спортивного массажа, различные методики приема банных процедур. Вместе с этим могут применяться искусственные источники ультрафиолетового излучения для облучения спортсменов в осенне-зимний период года, а также применение источников ионизированного воздуха.

*Медико-биологические средства* восстановления включают в себя следующие основные группы: фармакологические средства, кислородотерапию, теплотерапию, электропроцедуры и др.

*Фармакологические средства*:

1. Витамины, микроэлементы, коферменты, продукты повышенной биологической ценности.
2. Препараты пластического действия.
3. Препараты энергетического действия.
4. Адаптогены и иммуномодуляторы.
5. Препараты, влияющие на энергетику мозговых клеток.
6. Стимуляторы кроветворения.
7. Антиоксиданты.
8. Печеночные протекторы.

*Кислородотерапия* применяется в следующих видах: кислородные коктейли, гипербарическая оксигенация.

*Тепловые процедуры*широко применяются для быстрейшего снятия локального утомления мышц.

*Электропроцедуры*широко применяются для стимулирования восстановительных процессов у спортсменов.

*Психологические*средства позволяют снизить уровень нервно-психической напряженности и устранить у спортсменов состояние психической угнетенности, купировать психо-эмоциональные стрессы, ускорить восстановление затраченной нервной энергии. При этом широко применяются психолого-педагогические средства, основанные на воздействии словом: убеждение, внушение и т.д. Вместе с этим широко применяются комплексные методы релаксации и мобилизации в форме аутогенной, психо-мышечной, психорегулирующей, психофизической, идеомоторной и ментальной тренировок.

Примерный план применения восстановительных средств и мероприятий представлен в таблице № 10.

# План применения восстановительных средств и мероприятий.

## Таблица № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Средства и мероприятия** | **Сроки****реализации** |
| 1. | Рациональное питание:* сбалансировано по энергетической ценности;
* сбалансировано по составу (белки, жиры, углеводы, микроэлементы, витамины);
* соответствует характеру, величине и направленности

тренировочных и соревновательных нагрузок. | В течение всего периода спортивной подготовки |
| 2. | Физиотерапевтические методы:1. Массаж – классический (восстановительный, общий), сегментарный, точечный, вибрационный, гидромассаж, мануальная терапия.
2. Гидропроцедуры: теплый душ, горячий душ, контрастный душ, теплые ванны, контрастные ванны, хвойные ванны, восстановительное плавание.
3. Различные методики банных процедур: баня с парением, кратковременная баня, баня с контрастными водными процедурами, кедровая бочка.
4. Аппаратная физиотерапия: электростимуляция,

амплипульстерапия, УВЧ – терапия, электрофорез, магнитотерапия, ингаляции. | В течение всего периода реализации спортивной подготовки с учетомфизического состояния спортсмена и согласно календарю спортивных мероприятий. |
| 3. | Фармакологические средства:1. Витамины, коферменты, микроэлементы, витаминные комплексы, витаминно-минеральные комплексы.
2. Препараты пластического действия.
3. Препараты энергетического действия.
4. Адаптогены.
5. Иммуномодуляторы.
6. Препараты, влияющие на энергетику мозговых клеток.
7. Антиоксиданты.
8. Гепатопротекторы.
9. Анаболизирующие.
10. Аминокислоты.
11. Фитопрепараты.
12. Пробиотики, эубиотики.
13. Энзимы.
 | В течение всего периода реализации спортивной подготовки с учетомфизического состояния спортсмена и согласно календарю спортивных мероприятий |
| 4. | Кислородотерапия (кислородные коктейли). | Каждый четверг |

Медико-восстановительные средства должны назначаться только врачом и

применяться только под контролем врачебного персонала. Каждая восстановительная процедура сама по себе является дополнительной нагрузкой на организм, предъявляющей определенные требования, часто весьма высокие, к деятельности различных функциональных систем организма. Игнорирование этого положения может привести к обратному действию восстановительных средств – усугублению утомления, снижению работоспособности, угнетению восстановительных реакций.

# III. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ.

* 1. **Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе участие в соревнованиях.**

По итогам освоения программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях.

**На этапе начальной подготовки:**

-изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

-повысить уровень физической подготовленности;

-овладеть основами техники вида спорта «спортивная борьба»;

-получить общие знания об антидопинговых правилах;

-соблюдать антидопинговые правила;

-принять участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня, начиная со второго года;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

**На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):**

-повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

-изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «спортивная борьба» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

-соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

-изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

-овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спортивная борьба»;

-изучить антидопинговые правила;

-соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

-получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

**На этапе совершенствования спортивного мастерства:**

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спортивная борьба»;

- выполнить план индивидуальной подготовки;

- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

-показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

-получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

**На этапе высшего спортивного мастерства:**

-совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

-соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

-выполнить план индивидуальной подготовки;

-знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

-показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;

-достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

-демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

# Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Качество подготовки обучающихся находится под постоянным контролем тренера- преподавателя. Программа предусматривает организацию и проведение текущего (в течение занятия), промежуточного и итогового контроля качества обучения и уровня усвоения образовательной программы.

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых тренером- преподавателем.

Педагогический контроль осуществляется в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности и включает в себя контроль над учебно- тренировочными и соревновательными нагрузками, контроль над физической подготовленностью, контроль над технической подготовленностью.

Показателями оценки являются специализированная нагрузка, координационная сложность нагрузки, направленность нагрузки, величина нагрузки, уровень развития физических способностей, объем техники, разносторонность техники, эффективность техники, освоенность.

Применяется комплексный контроль, в ходе которого сопоставляются и анализируются значения показателей всех вышеназванных направлений и устанавливается связь между параметрами тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося и показателями его физического состояния, зарегистрированными в стандартных условиях. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

# Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «спортивная борьба».

1. При проведении учебно-тренировочных занятий с обучающимися, не достигшими девятилетнего возраста, по спортивным дисциплинам вида спорта «спортивная борьба» на этапе начальной подготовки первого и второго года обучения, не допускается применение соревновательных поединков (схваток), бросков с захватом шеи, бросков с колен и бросков с падением, переворотов в борьбе лежа с воздействием на шею, болевых и удушающих приемов и аналогичных форм контактных взаимодействий, а также участие вышеуказанных лиц в спортивных соревнованиях.
2. Спортивная подготовка на этапе начальной подготовки первого и второго года обучения должна быть направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники отдельных спортивных дисциплин вида спорта

«спортивная борьба».

1. Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.
2. Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «спортивная борьба» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «спортивная борьба» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.
3. В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «спортивная борьба».

# 3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки

Таблица 10

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления

и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив 1 годаобучения | Норматив 2 годаобучения |
| мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| 1. Нормативы общей физической подготовки |
| 1.1. | Бег на 30 м | с | не более | не более |
| 6,9 | 7,1 | 6,7 | 6,8 |
| 1.2. | Сгибание и разгибание рукв упоре лежа на полу | количествораз | не менее | не менее |
| 7 | 4 | 10 | 6 |
| 1.3. | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (отуровня скамьи) | см | не менее | не менее |
| +1 | +3 | +3 | +5 |
| 1.4. | Прыжок в длину с местатолчком двумя ногами | см | не менее | не менее |
| 110 | 105 | 120 | 115 |
| 1.5. | Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м | количество попаданий | не менее | не менее |
| 2 | 1 | 3 | 2 |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки |
| 2.1. | Стоя ровно, на одной ноге,руки на поясе. Фиксация положения | с | не менее | не менее |
| 10,0 | 8,0 | 12,0 | 10,0 |
| 2.2. | Подъем ног до хватаруками в висе на гимнастической стенке | количество раз | не менее | не менее |
| 2 | 3 |

Таблица 11

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный

этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «спортивная борьба»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив |
| мальчики/юноши | девочки/девушки |
| 1. Нормативы общей физической подготовки |
| 1.1. | Бег на 60 м | с | не более |
| 10,4 | 10,9 |
| 1.2. | Бег на 1500 м | мин, с | не более  |
| 8,05 | 8,29 |
| 1.3. | Сгибание и разгибание рук в упорележа на полу | количество раз | не менее |
| 20 | 15 |
| 1.4. | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи) | см | не менее |
| +5 | +6 |
| 1.5. | Челночный бег 3x10 м | с | не более |
| 8.7 | 9.1 |
| 1.6. | Прыжок в длину с места толчкомдвумя ногами | см | не менее |
| 160 | 145 |
| 1.7. | Подтягивание из виса на высокойперекладине | количество раз | не менее |
| 7 | - |
| 1.8. | Подтягивание из виса лежа на низкойперекладине 90 см | количество раз | не менее |
| - | 11 |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки |
| 2.1. | Подъем выпрямленных ног из виса на гимнастической стенке в положение«угол» | количество раз | не менее |
| 6 | 4 |
| 2.2. | Прыжок в высоту с места | см | не менее |
| 40 |
| 2.3. | Тройной прыжок с места | м | не менее |
| 5 |
| 2.4. | Бросок набивного мяча (Зкг) впередиз-за головы | м | не менее |
| 5,2 |
| 2.5. | Бросок набивного мяча (3 кг) назад | м | не менее |
| 6,0 |
| 3. Уровень спортивной квалификации |
| 3.1. | Период обучения на этапах спортивной подготовки (до трех лет) | Спортивные разряды -«третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский |
| 3.2. | Период обучения на этапах спортивной подготовки (свыше трех лет) | Спортивные разряды -«третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский |

# Таблица 12

# Нормативы общей физической и специальной физической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода

на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта

# «спортивная борьба»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Упражнения | Единицаизмерения | Норматив |
| юноши | девушки |
| 1. Нормативы общей физической подготовки |
| 1.1. | Бег на 60 м | с |  не более |
| 8.2 | 9.6 |
| 1.2. | Бег на 2000 м | мин, с | не более |
| 8.10 | 10.0 |
| 1.3. | Сгибание и разгибание рук в упорележа на полу | количество раз | не менее |
| 36 | 15 |
| 1.4. | Наклон вперед из положения стоя нагимнастической скамье (от уровня скамьи) | см | не менее |
| +11 | +15 |
| 1.5. | Челночный бег 3x10 м | с | не более |
| 7,2 | 8,0 |
| 1.6. | Прыжок в длину с места толчкомдвумя ногами | см | не менее |
| 215 | 180 |
| 1.7. | Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин) | количество раз | не менее |
| 49 | 43 |
| 1.8. | Подтягивание из виса на высокойперекладине | количество раз | не менее |
| 15 | - |
| 1.9. | Подтягивание из виса лежа нанизкой перекладине 90 см | количество раз | не менее |
| - | 20 |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки |
| 2.1. | Подъем выпрямленных ног из виса на гимнастической стенке вположение «угол» | количество раз | не менее |
| 15 | 8 |
| 2.2. | Сгибание и разгибание рук в упорена брусьях | количество раз | не менее |
| 20 |
| 2.3. | Прыжок в высоту с места | см | не менее |
| 47 |
| 2.4. | Тройной прыжок с места | м | не менее |
| 6,0 |
| 2.5. | Бросок набивного мяча (3 кг) впередиз-за головы | м | не менее |
| 7,0 |
| 2.6. | Бросок набивного мяча (3 кг) назад | м | не менее |
| 6,3 |
| 3. Уровень спортивной квалификации |
| 3.1. | Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта» |

Таблица 13

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки, уровень

спортивной квалификации (спортивные звания) для зачисления и перевода на

# этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «спортивная борьба»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив |
| юноши/мужчины | девушки/женщины |
| 1. Нормативы общей физической подготовки |
| 1.1. | Бег на 2000 м | мин, с | не более- |
| - | 9.50 |
| 1.2. | Бег на 3000 м | мин, с | не более - |
| 12.40 | - |
| 1.3. | Сгибание и разгибание рук в упорележа на полу | количество раз | не менее |
| 42 | 16 |
| 1.4. | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье(от уровня скамьи) | см | не менее |
| +13 | +16 |
| 1.5. | Челночный бег 3x10 м | с | не более  |
| 6,9 | 7.9 |
| 1.6. | Прыжок в длину с места толчкомдвумя ногами | см | не менее |
| 230 | 185 |
| 1.7. | Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин) | количество раз | не менее |
| 50 | 44 |
| 1.8. | Подтягивание из виса на высокойперекладине | количество раз | не менее |
| 15 | - |
| 1.9. | Подтягивание из виса лежа на низкойперекладине 90 см | количество раз | не менее |
| - | 20 |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки |
| 2.1. | Подъем выпрямленных ног из виса на гимнастической стенке в положение«угол» | количество раз | не менее |
| 15 | 8 |
| 2.2. | Тройной прыжок с места | м | не менее |
| 6,2 |
| 2.3. | Прыжок в высоту с места | см | не менее |
| 52 |
| 2.4. | Бросок набивного мяча (Зкг) впередиз-за головы | м | не менее |
| 8,0 |
| 2.5. | Бросок набивного мяча (3 кг) назад | м | не менее |
| 9,0 |
| 3. Уровень спортивной квалификации |
| 3.1. | Спортивное звание «мастер спорта России» |

# IV. Рабочая программа тренера-преподавателя

# 4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий

**Этап начальной подготовки первого года обучения.**

*Общая физическая подготовка:*

-упражнения без предметов: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для туловища, упражнения для ног, упражнения для формирования правильной осанки, упражнения на расслабления, дыхательные упражнения;

-упражнения с предметами: упражнения со скакалкой, упражнения с гимнастической палкой, упражнения с теннисным мячом, упражнения с набивным мячом, упражнения с гантелями, упражнения со стулом;

-упражнения на гимнастических снарядах: на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке, на кольцах, перекладине, на канате, на бревне, на козле, на коне;-плавание;

-подвижные игры, эстафеты;

-спортивные игры.

*Специальная физическая подготовка:*

-акробатические упражнения;

-упражнения для укрепления мышц шеи;

-упражнения с манекеном;

-упражнения с партнером.

*Технико-тактическая подготовка:*

*-*приемы борьбы в партере: перевороты скручиванием, перевороти рычагом, переворот скручиванием захватом рук с боку, переворот скручиванием захватом дальней руки сбоку-сзади. Приемы защиты;

-контрприемы: бросок подворотом захватом руки под плечо, переворот за себя захватом одноимённого плеча и шеи;

-перевороты забеганием: переворот забеганием захватом шеи из-под плеча, переворот забеганием с «ключом» и предплечьем на плече;

-перевороты переходом: переворот переходом с «ключом» и захватом подворота другого плеча;

-захваты руки на «ключ»: одной рукой сзади, руками сзади, одной рукой спереди, двумя руками сбоку, с упором головой в плечо, толчком противника в сторону, рывком за плечи, с помощью рычага ближней руки-защита

-способы сбивания противника на живот;

-способы освобождения руки, захваченной на ключ.

## Приемы борьбы в стойке:

-перевод рывком: перевод рывком за руку;

-переводы нырком: перевод нырком захватом шеи и туловища;

-переводы вращением(вертушка)6 перевод вращением захватом руки сверху;

-броски подворотом(бедро): бросок подворотом захватом руки через плечо, под плечо, бросок подворотом захватом руки сзади(сверху) и шеи.

## Примерные комбинации приемов:

-перевод рывком за руку:

-перевод рывком за другую руку;

-бросок через спину захватом руки через плечо (перевод рывком за руку, сбивание захватом руки двумя руками, бросок поворотом захватом руки двумя руками.

Выполнение бросков, защиты и контрприемов.

# Этап начальной подготовки второго года обучения.

*Общая физическая подготовка:*

-упражнения без предметов: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для туловища, упражнения для ног, упражнения для формирования правильной осанки, упражнения на расслабления, дыхательные упражнения;

-упражнения с предметами: упражнения со скакалкой, упражнения с гимнастической палкой, упражнения с теннисным мячом, упражнения с набивным мячом, упражнения с гантелями, упражнения со стулом;

-упражнения на гимнастических снарядах: на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке, на кольцах, перекладине, на канате, на бревне, на козле, на коне;

-плавание;

-подвижные игры, эстафеты;

-спортивные игры.

*Специальная физическая подготовка:*

-акробатические упражнения;

-упражнения для укрепления мышц шеи;

-упражнения с манекеном;

-упражнения с партнером.

*Технико-тактическая подготовка:*

*-*приемы борьбы в партере: перевороты скручиванием, перевороти рычагом, переворот скручиванием захватом рук с боку, переворот скручиванием захватом дальней руки сбоку-сзади. Приемы защиты;

-контрприемы: бросок подворотом захватом руки под плечо, переворот за себя захватом одноимённого плеча и шеи;

-перевороты забеганием: переворот забеганием захватом шеи из-под плеча, переворот забеганием с «ключом» и предплечьем на плече;

-перевороты переходом: переворот переходом с «ключом» и захватом подворота другого плеча;

-захваты руки на «ключ»: одной рукой сзади, руками сзади, одной рукой спереди, двумя руками сбоку, с упором головой в плечо, толчком противника в сторону, рывком за плечи, с помощью рычага ближней руки-защита

-способы сбивания противника на живот;

-способы освобождения руки, захваченной на ключ.

## Приемы борьбы в стойке:

-перевод рывком: перевод рывком за руку;

-переводы нырком: перевод нырком захватом шеи и туловища;

-переводы вращением(вертушка)6 перевод вращением захватом руки сверху;

-броски подворотом(бедро): бросок подворотом захватом руки через плечо, под плечо, бросок подворотом захватом руки сзади(сверху) и шеи.

## Примерные комбинации приемов:

-перевод рывком за руку:

-перевод рывком за другую руку;

-бросок через спину захватом руки через плечо (перевод рывком за руку, сбивание захватом руки двумя руками, бросок поворотом захватом руки двумя руками.

Выполнение бросков, защиты и контрприемов.

# Этап начальной подготовки третьего года обучения.

*Общая физическая подготовка:*

-упражнения без предметов: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для туловища, упражнения для ног, упражнения для формирования правильной осанки, упражнения на расслабления, дыхательные упражнения;

-упражнения с предметами: упражнения со скакалкой, упражнения с гимнастической палкой, упражнения с теннисным мячом, упражнения с набивным мячом, упражнения с гантелями, упражнения со стулом;

-упражнения на гимнастических снарядах: на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке, на кольцах, перекладине, на канате, на бревне, на козле, на коне;

-плавание;

-подвижные игры, эстафеты;

-спортивные игры.

*Специальная физическая подготовка:*

-акробатические упражнения;

-упражнения для укрепления мышц шеи;

-упражнения с манекеном;

-упражнения с партнером.

*Технико-тактическая подготовка:*

*-*приемы борьбы в партере: перевороты скручиванием, перевороти рычагом, переворот скручиванием захватом рук с боку, переворот скручиванием захватом дальней руки сбоку-сзади. Приемы защиты;

-контрприемы: бросок подворотом захватом руки под плечо, переворот за себя захватом одноимённого плеча и шеи;

-перевороты забеганием: переворот забеганием захватом шеи из-под плеча, переворот забеганием с «ключом» и предплечьем на плече;

-перевороты переходом: переворот переходом с «ключом» и захватом подворота другого плеча;

-захваты руки на «ключ»: одной рукой сзади, руками сзади, одной рукой спереди, двумя руками сбоку, с упором головой в плечо, толчком противника в сторону, рывком за плечи, с помощью рычага ближней руки-защита

-способы сбивания противника на живот;

-способы освобождения руки, захваченной на ключ.

## Приемы борьбы в стойке:

-перевод рывком: перевод рывком за руку;

-переводы нырком: перевод нырком захватом шеи и туловища;

-переводы вращением(вертушка)6 перевод вращением захватом руки сверху;

-броски подворотом(бедро): бросок подворотом захватом руки через плечо, под плечо, бросок подворотом захватом руки сзади(сверху) и шеи.

## Примерные комбинации приемов:

-перевод рывком за руку:

-перевод рывком за другую руку;

-бросок через спину захватом руки через плечо (перевод рывком за руку, сбивание захватом руки двумя руками, бросок поворотом захватом руки двумя руками.

Выполнение бросков, защиты и контрприемов.

# Этап начальной подготовки четвертого года обучения.

*Общая физическая подготовка:*

-упражнения без предметов: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для туловища, упражнения для ног, упражнения для формирования правильной осанки, упражнения на расслабления, дыхательные упражнения;

-упражнения с предметами: упражнения со скакалкой, упражнения с гимнастической палкой, упражнения с теннисным мячом, упражнения с набивным мячом, упражнения с гантелями, упражнения со стулом;

-упражнения на гимнастических снарядах: на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке, на кольцах, перекладине, на канате, на бревне, на козле, на коне;

-плавание;

-подвижные игры, эстафеты;

-спортивные игры.

*Специальная физическая подготовка:*

-акробатические упражнения;

-упражнения для укрепления мышц шеи;

-упражнения с манекеном;

-упражнения с партнером.

*Технико-тактическая подготовка:*

*-*приемы борьбы в партере: перевороты скручиванием, перевороти рычагом, переворот скручиванием захватом рук с боку, переворот скручиванием захватом дальней руки сбоку-сзади. Приемы защиты;

-контрприемы: бросок подворотом захватом руки под плечо, переворот за себя захватом одноимённого плеча и шеи;

-перевороты забеганием: переворот забеганием захватом шеи из-под плеча, переворот забеганием с «ключом» и предплечьем на плече;

-перевороты переходом: переворот переходом с «ключом» и захватом подворота другого плеча;

-захваты руки на «ключ»: одной рукой сзади, руками сзади, одной рукой спереди, двумя руками сбоку, с упором головой в плечо, толчком противника в сторону, рывком за плечи, с помощью рычага ближней руки-защита

-способы сбивания противника на живот;

-способы освобождения руки, захваченной на ключ.

## Приемы борьбы в стойке:

-перевод рывком: перевод рывком за руку;

-переводы нырком: перевод нырком захватом шеи и туловища;

-переводы вращением(вертушка)6 перевод вращением захватом руки сверху;

-броски подворотом(бедро): бросок подворотом захватом руки через плечо, под плечо, бросок подворотом захватом руки сзади(сверху) и шеи.

## Примерные комбинации приемов:

-перевод рывком за руку:

-перевод рывком за другую руку;

-бросок через спину захватом руки через плечо (перевод рывком за руку, сбивание захватом руки двумя руками, бросок поворотом захватом руки двумя руками.

Выполнение бросков, защиты и контрприемов.

# Учебно-тренировочный этап первого года обучения.

*Общая физическая подготовка:*

-упражнение на развитие ловкости.быстроты, силы. Упражнения для развития мышц ног, рук, туловища, комплексного развития силы, развития выносливости.

*Специальная физическая подготовка*

-акробатические упражнения. Упражнения для укрепления мышц шеи. Упражнения на мосту. Упражнения в самостраховке. Имитационные упражнения. Упражнения с манекеном. Упражнения с партнером.

*Технико-тактическая подготовка.*

## Приемы борьбы в партере:

-перевороты борьбы скручиванием (переворот скручиванием захватом шеи из-под плеча и другой руки снизу, переворот скручиванием захватом шеи из-поддальнего плеча)

-переворотов забеганием (переворот забеганием захватом шеи из-под плеча)

-перевороты перекатом переворот перекатом захватом шеи из-под плеча и туловища снизу);

-перевороты прогибом с ключом и захватом другой руки снизу, переворот прогибом с ключом и захватом туловища снизу;

-перевороты накатом (переворот накатом захватом туловища рукой) Защита. Контрприемы.

## Примерные комбинации приемов:

-переворот скручивание захватом рук сбоку;

-переворот рычагом, переворот скручиванием за себя захватом рук сбоку и шеи, переворот обратным захватом туловища, переворот захватом шеи и туловища снизу;

-переворот скручиванием захватом предплечья изнутри;

-переворот накатом захватом предплечья изнутри и туловища сверху, переворот захватом разноименного запястья сзади сбоку, переворот обратным захватом туловища;

-переворот перекатом захватом шеи сверху и туловища снизу;

-переворот обратным захватом туловища, бросок прогибом обратным захватом туловища, переворот прогибом захватом шеи с плечом сбоку, переворот захватом рук сбоку;

-переворот накатом захватом туловища;

-переворот накатом захватом туловища в другую сторону, бросок прогибом захватом туловища сзади.

## Приемы борьбы в стойке:

-переводы рывком (переводы рывком захватом одноименного запястья и туловища);

-переводы нырком (переводы нырком захватом туловища с дальней рукой, перевод вращением захватом руки снизу);

-броски подворотом (бросок подворотом захватом шеи с плечом, бросок подворотом захватом руки сверху (снизу) и туловища);

-броски наклоном (бросок наклоном захватом туловища с рукой);

-броски поворотом (мельница): бросок поворотом захватом руки двумя руками на шее (одноименной рукой на запястье, разноименной-за плечо снаружи);

-бросок поворотом захватом шеи сверху и одноименного плеча;

-сваливание сбиванием (сбивание) захватом руки двумя руками, сбивание захватом туловища;

-Защита. Контрприемы.

## Примерные комбинации приемов:

-перевод рывком за руку: сбивание захватом туловища с рукой, бросок прогибом захватом туловища с рукой, бросок наклоном захватом руки и туловища сбоку, сбивание захватом туловища, бросок прогибом туловища;

-перевод нырком захватом шеи и туловища: бросок подворотом захватом руки сверху и шеи, бросок прогибом захватом шеи и туловища сбоку, бросок прогибом захватом руки и туловища сбоку;

- переворот вращением захватом руки сверху: сбивание захватом туловища, сбивание захвата туловища и рукой, бросок прогибом захватом туловища, бросок прогибом захватом туловища с рукой, перевод захватом туловища, бросок наклоном захватом туловища, бросок наклоном захватом туловища с рукой, бросок через спину захватом руки через плечо.

# Учебно-тренировочный этап второго года обучения.

*Общая физическая подготовка:*

-упражнение на развитие ловкости.быстроты, силы. Упражнения для развития мышц ног, рук, туловища, комплексного развития силы, развития выносливости.

*Специальная физическая подготовка*

-акробатические упражнения. Упражнения для укрепления мышц шеи. Упражнения на мосту. Упражнения в самостраховке. Имитационные упражнения. Упражнения с манекеном. Упражнения с партнером.

*Технико-тактическая подготовка.*

## Приемы борьбы в партере:

-перевороты борьбы скручиванием (переворот скручиванием захватом шеи из-под плеча и другой руки снизу, переворот скручиванием захватом шеи из-поддальнего плеча)

-переворотов забеганием (переворот забеганием захватом шеи из-под плеча)

-перевороты перекатом переворот перекатом захватом шеи из-под плеча и туловища снизу);

-перевороты прогибом с ключом и захватом другой руки снизу, переворот прогибом с ключом и захватом туловища снизу;

-перевороты накатом (переворот накатом захватом туловища рукой) Защита. Контрприемы.

## Примерные комбинации приемов:

-переворот скручивание захватом рук сбоку;

-переворот рычагом, переворот скручиванием за себя захватом рук сбоку и шеи, переворот обратным захватом туловища, переворот захватом шеи и туловища снизу;

-переворот скручиванием захватом предплечья изнутри;

-переворот накатом захватом предплечья изнутри и туловища сверху, переворот захватом разноименного запястья сзади сбоку, переворот обратным захватом туловища;

-переворот перекатом захватом шеи сверху и туловища снизу;

-переворот обратным захватом туловища, бросок прогибом обратным захватом туловища, переворот прогибом захватом шеи с плечом сбоку, переворот захватом рук сбоку;

-переворот накатом захватом туловища;

-переворот накатом захватом туловища в другую сторону, бросок прогибом захватом туловища сзади.

## Приемы борьбы в стойке:

-переводы рывком (переводы рывком захватом одноименного запястья и туловища);

-переводы нырком (переводы нырком захватом туловища с дальней рукой, перевод вращением захватом руки снизу);

-броски подворотом (бросок подворотом захватом шеи с плечом, бросок подворотом захватом руки сверху (снизу) и туловища);

-броски наклоном (бросок наклоном захватом туловища с рукой);

-броски поворотом (мельница): бросок поворотом захватом руки двумя руками на шее (одноименной рукой на запястье, разноименной-за плечо снаружи);

-бросок поворотом захватом шеи сверху и одноименного плеча;

-сваливание сбиванием (сбивание) захватом руки двумя руками, сбивание захватом туловища;

-Защита. Контрприемы.

## Примерные комбинации приемов:

-перевод рывком за руку: сбивание захватом туловища с рукой, бросок прогибом захватом туловища с рукой, бросок наклоном захватом руки и туловища сбоку, сбивание захватом туловища, бросок прогибом туловища;

-перевод нырком захватом шеи и туловища: бросок подворотом захватом руки сверху и шеи, бросок прогибом захватом шеи и туловища сбоку, бросок прогибом захватом руки и туловища сбоку;

- переворот вращением захатом руки сверху: сбивание захватом туловища, сбивание захвата туловища и рукой, бросок прогибом захватом туловища, бросок прогибом захватом туловища с рукой, перевод захватом туловища, бросок наклоном захватом туловища, бросок наклоном захватом туловища с рукой, бросок через спину захатом руки через плечо.Учебно-тренировочный этап третьего года обучения.

*Общая физическая подготовка:*

-упражнение на развитие ловкости.быстроты, силы. Упражнения для развития мышц ног, рук, туловища, комплексного развития силы, развития выносливости.

*Специальная физическая подготовка:*

-акробатические упражнения. Упражнения для укрепления мышц шеи. Упражнения на мосту. Упражнения в самостраховке. Имитационные упражнения, Упражнения с манекеном, Упражнения с партнером.

 *Технико-тактическая подготовка.*

## Приемы борьбы в партере:

-перевороты скручиванием: переворот скручиванием с захватом предплечья изнутри, за себя захватом рук сбоку, захватом сбоку разноименных рук за плечи, захватом плеча сверху и другой руки снизу, ключом и захватом подбородка, за себя захватом одноименного предплечья снизу и подбородка, за себя захватом сбоку разноименного предплечья снизу и подбородка, обратным захватом туловища;

-переворот забеганием: переворот забеганием захватом шеи из-под плеча и предплечья дальней руки изнутри, переворот забеганием ключом и захватом предплечья другой руки изнутри, переворот забеганием захватом шеи из-под плеча с ключом;

-переворот перекатом: переворот перекатом обратным захватом туловища, переворот перекатом захватом туловища спереди, переворот перекатом с захватом шеи и туловища сверху;

-переворот прогибом: переворот прогибом захватом шеи и из-под дальнего плеча, переворот прогибом с ключом и подходом захваченной руки;

-переворот накатом: переворот накатом захватом туловища, переворот накатом с захватом разноименного запястья, переворот накатом с захватом предплечья изнутри и туловища сверху, переворот накатом с захватом шеи из-под плеча и туловища сверху;

-броски накатом: бросок накатом с захватом туловища, бросок накатом захватом предплечья изнутри и туловища сверху;

-броски подворотом (через спину): бросок подворотом захватом одноименной руки и туловища, бросок подворотом захватом туловища;

-броски наклоном: бросок наклоном обратным захватом туловища;

-броски прогибом: бросок прогибом обратным захватом туловища, бросок прогибом захватом туловища сзади:

-удержание: удержание захватом рук сбоку-сверху, удержание захватом шеи с дальним плечом, удержанием захатом одноименного запястья и туловища сбоку, удержание захватом рук с головой спереди, удержание захватом одноименной руки и туловища спереди, удержан захатом одноименной руки спереди-сбоку, удержание захатом рук под плечи, находясь спиной к противнику.

Защита. Контрприемы.

## Приемы борьбы в стойке:

-переводы нырком с захватом туловища;

-перевод вращением (вертушка) захватом разноименной руки снизу;

-перевод выседом захватом запястья и туловища через одноименное плечо;

-броски подворотом (через спину): бросок подворотом захватом руки сверху (снизу) и другого плеча снизу, запястья и другой руки снизу, захватом руки на плечо, захватом рук сверху, захватом руки и другого плеча сверху, захватом руки и другого плеча сверху, захватом руки снизу (сверху);

-броски наклоном: бросок наклоном захватом руки и туловища, захватом туловища сбоку, захватом туловища, захватом туловища с дальней рукой сбоку;

-броски поворотом: бросок поворотом захватом запястья и одноименного плеча изнутри, захватом запястья и другого плеча изнутри, обратным захватом запястий, захватом шеи с плечом сверху;

-броски прогибом: бросок прогибом захватом шеи и туловища сбоку, захватом туловища, захватом туловища с рукой, захватом руки и туловища, захватом рук сверху, захватом руки и туловища сбоку (сзади), захватом туловища с рукой сбоку, захватом туловища сзади, захватом туловища с дальней рукой сбоку;

-сваливание сбивание: сбивание захватом руки и туловища, захватом туловища с рукой, захватом шеи и руки снизу (сверху), захватом руки на шее и туловище;

-сваливание скручиванием: скручивание захватом шеи с плечом;

-защита. Контрприемы

## Примерные комбинации приемов:

-бросок подворотом захватом руки сверху и шеи: бросок прогибом захватом рук сверху, бросок захватом руки сверху и шеи, сбивание захватом туловища с рукой, вертушка захватом руки сверху, бросок наклоном захватом туловища с рукой;

-бросок поворотом захватом руки снизу и шеи: перевод нырком захватом шеи и туловища, бросок наклоном захватом шеи и туловища сбоку, бросок прогибом захватом шеи и туловища сбоку, бросок прогибом захватом туловища с рукой, бросок наклоном захватом туловища с рукой, сбивание захватом руки сверху (под другую руку), бросок прогибом захватом руки и туловища;

-бросок прогибом захватом туловища с рукой: вертушка захватом руки сверху, бросок подворотом захватом шеи с плечом, сбивание захватом туловища с рукой, бросок поворотом захватом руки через плечо;

-куст приемов с захватом шеи с плечом сверху: перевод рывком, сбивание, броски прогибом, мельница;

-куст приемов с захватом руки двумя руками: перевод вертушкой, бросок вертушкой, бросок подворотом, сбивание, мельница, обратная вертушка, бросок подворотом в обратную захваченной руке сторону.

На этапах ССМ и ВСМ спортсмены работают по индивидуальным планам, базируясь на вышеуказанную подготовку.

# Учебно-тренировочный этап четвертого года обучения.

*Общая физическая подготовка:*

-упражнение на развитие ловкости, быстроты, силы. Упражнения для развития мышц ног, рук, туловища, комплексного развития силы, развития выносливости.

*Специальная физическая подготовка:*

-акробатические упражнения. Упражнения для укрепления мышц шеи. Упражнения на мосту. Упражнения в самостраховке. Имитационные упражнения, Упражнения с манекеном, Упражнения с партнером.

*Технико-тактическая подготовка.*

## Приемы борьбы в партере:

-перевороты скручиванием: переворот скручиванием с захватом предплечья изнутри, за себя захватом рук сбоку, захватом сбоку разноименных рук за плечи, захватом плеча сверху и другой руки снизу, ключом и захватом подбородка, за себя захватом одноименного предплечья снизу и подбородка, за себя захватом сбоку разноименного предплечья снизу и подбородка, обратным захватом туловища;

-переворот забеганием: переворот забеганием захватом шеи из-под плеча и предплечья дальней руки изнутри, переворот забеганием ключом и захватом предплечья другой руки изнутри, переворот забеганием захватом шеи из-под плеча с ключом;

-переворот перекатом: переворот перекатом обратным захватом туловища, переворот перекатом захватом туловища спереди, переворот перекатом с захватом шеи и туловища сверху;

-переворот прогибом: переворот прогибом захватом шеи и из-под дальнего плеча, переворот прогибом с ключом и подходом захваченной руки;

-переворот накатом: переворот накатом захватом туловища, переворот накатом с захватом разноименного запястья, переворот накатом с захватом предплечья изнутри и туловища сверху, переворот накатом с захватом шеи из-под плеча и туловища сверху;

-броски накатом: бросок накатом с захватом туловища, бросок накатом захватом предплечья изнутри и туловища сверху;

-броски подворотом (через спину): бросок подворотом захватом одноименной руки и туловища, бросок подворотом захватом туловища;

-броски наклоном: бросок наклоном обратным захватом туловища;

-броски прогибом: бросок прогибом обратным захватом туловища, бросок прогибом захватом туловища сзади:

-удержание: удержание захватом рук сбоку-сверху, удержание захватом шеи с дальним плечом, удержанием захатом одноименного запястья и туловища сбоку, удержание захватом рук с головой спереди, удержание захватом одноименной руки и туловища спереди, удержание захатом одноименной руки спереди-сбоку, удержание захатом рук под плечи, находясь спиной к противнику.

Защита. Контрприемы.

## Приемы борьбы в стойке:

-переводы нырком с захватом туловища;

-перевод вращением (вертушка) захватом разноименной руки снизу;

-перевод выседом захватом запястья и туловища через одноименное плечо;

-броски подворотом (через спину): бросок подворотом захватом руки сверху (снизу) и другого плеча снизу, запястья и другой руки снизу, захватом руки на плечо, захватом рук сверху, захватом руки и другого плеча сверху, захватом руки и другого плеча сверху, захватом руки снизу (сверху);

-броски наклоном: бросок наклоном захватом руки и туловища, захватом туловища сбоку, захватом туловища, захватом туловища с дальней рукой сбоку;

-броски поворотом: бросок поворотом захватом запястья и одноименного плеча изнутри, захватом запястья и другого плеча изнутри, обратным захватом запястий, захватом шеи с плечом сверху;

-броски прогибом: бросок прогибом захватом шеи и туловища сбоку, захватом туловища, захватом туловища с рукой, захватом руки и туловища, захватом рук сверху, захватом руки и туловища сбоку (сзади), захватом туловища с рукой сбоку, захватом туловища сзади, захватом туловища с дальней рукой сбоку;

-сваливание сбивание: сбивание захватом руки и туловища, захватом туловища с рукой, захватом шеи и руки снизу (сверху), захватом руки на шее и туловище;

-сваливание скручиванием: скручивание захватом шеи с плечом;

-защита. Контрприемы

## Примерные комбинации приемов:

-бросок подворотом захватом руки сверху и шеи: бросок прогибом захватом рук сверху, бросок захватом руки сверху и шеи, сбивание захватом туловища с рукой, вертушка захватом руки сверху, бросок наклоном захватом туловища с рукой;

-бросок поворотом захватом руки снизу и шеи: перевод нырком захватом шеи и туловища, бросок наклоном захватом шеи и туловища сбоку, бросок прогибом захватом шеи и туловища сбоку, бросок прогибом захватом туловища с рукой, бросок наклоном захватом туловища с рукой, сбивание захватом руки сверху (под другую руку), бросок прогибом захватом руки и туловища;

-бросок прогибом захватом туловища с рукой: вертушка захватом руки сверху, бросок подворотом захватом шеи с плечом, сбивание захватом туловища с рукой, бросок поворотом захватом руки через плечо;

-куст приемов с захватом шеи с плечом сверху: перевод рывком, сбивание, броски прогибом, мельница;

-куст приемов с захватом руки двумя руками: перевод вертушкой, бросок вертушкой, бросок подворотом, сбивание, мельница, обратная вертушка, бросок подворотом в обратную захваченной руке сторону.

На этапах ССМ и ВСМ спортсмены работают по индивидуальным планам, базируясь на вышеуказанную подготовку.

# Этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

*Общая физическая подготовка:*

-упражнение на развитие ловкости, быстроты, силы, гибкости. Упражнения для развития мышц ног, рук, туловища, комплексного развития силы, развития выносливости.

*Специальная физическая подготовка:*

- упражнения для укрепления мышц шеи, упражнения на мосту, имитационные упражнения (упражнения с манекеном, упражнения с партнером, круговая тренировка, работа с эспандером).

*Технико-тактическая подготовка.*

## Приемы борьбы в партере:

-перевороты скручиванием захватом спереди одной рукой за плечо, другой под плечо;

-переворот скручиванием рук с головой спереди-сбоку;

-переворот скручиванием захватом спереди за плечи;

-переворот скручиванием захватом дальнего плеча с шеей спереди-сбоку;

-переворот скручиванием рычагом через высед;

-переворот забеганием захватом предплечий изнутри;

-бросок прогибом захватом рук с головой спереди-сверху;

-бросок подворотом захватом сбоку плечом с шеей. Защита. Контрприемы.

## Приемы борьбы в стойке:

-бросок подворотом захватом запястья;

-бросок подворотом захватом руки и другого плеча снизу;

-бросок наклоном захватом руки на шее и туловище;

-бросок захватом шеи и туловище сбоку;

-бросок прогибом захватом рук снизу;

-бросок прогибом захватом сверху рук под плечи;

* бросок прогибом захватом шеи с плечом;
* бросок прогибом захватом шеи с плечом сверху;
* бросок прогибом захватом шеи с плечом сбоку-сверху;
* бросок прогибом захватом шеи и туловище;
* сбивание захватом шеи плечом сверху. Защита. Контрприемы.

## Примерные комбинации приемов:

-комбинации из двух приемов: сбивание захватом руки и туловище, посадка захватом руки и туловище; перевод за ближнюю руку, бросок вращением за ближнюю руку; бросок подворотом захватом руки и шеи, обратное скручивание захватом руки и шеи;

-комбинация из трех приемов: бросок прогибом захватом руки и шеи сверху, посадка захватом руки и шеи сверху, сбивание захватом руки и шеи сверху; скручивание в захвате за туловище, посадка в захвате за туловище, сброс в захвате за туловище;

-комбинация из четырех приемов: бросок прогибом за руку и шею, бросок подворотом за руку и шею, перевод нырком в захвате за руку и шею, бросок мельницей в захвате за руку и шею.

# Рабочая программа по виду спорта «спортивная борьба», состоящая из программного материала для учебно- тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

Таблица 14

# Учебно-тематический план.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивнойподготовки | Темы по теоретической подготовке | Объем времени вгод (минут) | Сроки проведения | Краткое содержание |
| Этап начальной подготовки | **Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного****года обучения:** | **840/1320** |  |  |
| История возникновениявида спорта и его развитие | 93/146 | Январь | Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихсяспортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр. |
| Теоретические основы обучения базовым элементам техники итактики вида спорта | 93/146 | Январь | Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения. |
| Физическая культура – важное средствофизического развития иукрепления здоровья человека | 93/146 | Февраль | Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков. |
| Теоретические основы судейства. Правила вида спорта | 93/146 | Март | Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности иправа участников спортивных соревнований. Система зачета в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | спортивных соревнованиях по виду спорта. |
| Самоконтроль в процессе занятий физическойкультуры и спортом | 93/146 | Апрель | Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы исодержание. Понятие о травматизме. |
| Оборудование испортивный инвентарь по виду спорта | 93/146 | Май | Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря. |
| Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиенаобучающихся при занятиях физической культурой испортом | 93/146 | Август | Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах. |
| Закаливание организма | 93/146 | Сентябрь- октябрь | Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры испортом. |
| Режим дня и питание обучающихся | 93/146 | Ноябрь- декабрь | Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированноепитание. |
| Учебно- тренировоч- ныйэтап (этап спортивной специализа- ции) | **Всего на учебно- тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше****трех лет обучения:** | **УТ-1-1740 УТ-2,3-2100 УТ-4-1440** |  |  |
| Правила безопасности при выездах на соревнования, учебно-тренировочныемероприятия | 145/175/120 | Январь | Ознакомление с инструкциями и правилами безопасности при выездах на соревнования, учебно-тренировочные мероприятия |
| Основы организацииучебно-тренировочного процесса | 145/175/120 | Февраль | Правила организации учебно-тренировочного процесса, нормы безопасного поведения на учебно-тренировочных занятиях |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Роль и место восстановительныхмероприятий для организма | 145/175/120 | Март | Раскрытие понятия восстановительных мероприятий. Благотворное влияние на организм спортсмена |
| Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основытехники вида спорта | 145/175/120 | Апрель | Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокогоспортивного результата. |
| Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств | 145/175/120 | Май | Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры вформировании личностных качеств человека. Воспитание волевыхкачеств, уверенности в собственных силах. |
| История возникновенияолимпийского движения | 145/175/120 | Июнь | Зарождение олимпийского движения.Возрождение олимпийскойидеи. Международный Олимпийский комитет (МОК). |
| Режим дня и питание обучающихся | 145/175/120 | Июль | Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям.Рациональное, сбалансированное питание. |
| Физиологические основы физической культуры | 145/175/120 | Август | Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.Физиологическиемеханизмы развития двигательных навыков. |
| Учет соревновательной деятельности, самоанализобучающегося | 145/175/120 | Сентябрь | Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. |
| Психологическая подготовка | 145/175/120 | Октябрь | Характеристика психологической подготовки. Общаяпсихологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности |
| Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка повиду спорта | 145/175/120 | Ноябрь | Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовкаинвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям. |
| Правила вида спорта | 145/175/120 | Декабрь | Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | участников спортивных соревнований. Правила поведения приучастии в спортивных соревнованиях. |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | **Всего на этапе совершенствования****спортивного мастерства:** | **6240** |  |  |
| Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе.Состояние современногоспорта | 891 | Январь- февраль | Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта. |
| Профилактика травматизма.Перетренированность/недотренированность | 891 | Март- апрель | Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки. |
| Учет соревновательной деятельности, самоанализобучающегося | 891 | май-июнь | Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной исоревновательной деятельности. |
| Психологическая подготовка | 891 | Июль, сентябрь | Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств иметодов психологической подготовки обучающихся. |
| Подготовка обучающегося как многокомпонентныйпроцесс | 891 | Октябрь- ноябрь | Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки.Основные направления спортивной тренировки. |
| Спортивные соревнования как функциональное иструктурное ядро спорта | 891 | Декабрь | Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивныхсоревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | достижений. |
| Восстановительные средства и мероприятия (в переходный период спортивной подготовки) | 891 | Август | Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применениявосстановительных средств. |
| Этап высшего спортивного мастерства | **Всего на этапе высшего****спортивного мастерства:** | **7860** |  |  |
| Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивнойдеятельности | 655 | Январь- февраль | Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание. |
| Социальные функции спорта | 655 | Март- апрель | Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функциясоциальной интеграции и социализации личности. |
| Учет соревновательной деятельности, самоанализобучающегося | 655 | Май-июнь | Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной исоревновательной деятельности. |
| Подготовка обучающегося как многокомпонентныйпроцесс | 655 | Сентябрь- октябрь | Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический иинтегральный продукт соревновательной деятельности. Система |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | спортивных соревнований. Система спортивной тренировки.Основные направления спортивной тренировки. |
| Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта | 655 | Ноябрь- декабрь | Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательнойдеятельности |
| Восстановительные средства и мероприятия (в переходный период спортивной подготовки) | 655 | Июль- август | Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочныхмероприятий |

**V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам**

1. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «спортивная борьба» основаны на особенностях вида спорта «спортивная борьба» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «спортивная борьба», по которым осуществляется спортивная подготовка.
2. При проведении учебно-тренировочных мероприятий с обучающимися, не достигшими девятилетнего возраста, по спортивным дисциплинам вида спорта «спортивная борьба» на этапе начальной подготовки первого и второго года обучения не допускается применение спаррингов, поединков, схваток, аналогичных форм контактных взаимодействий между обучающимися, и (или) лицами, осуществляющими спортивную подготовку, а также участия в спортивных соревнованиях. Спортивная подготовка на этапе начальной подготовки первого и второго года обучения должна быть направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники отдельных спортивных дисциплин вида спорта «спортивная борьба».
3. Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «спортивная борьба» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.
4. Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.
5. Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «спортивная борьба» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «спортивная борьба» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.
6. В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «спортивная борьба».

Организация и осуществление образовательной деятельности по программе проводится с учетом особенностей организации непрерывного учебно- тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса учреждение:

* + проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно- тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут);
	+ формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно- тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в [Единый календарный план](https://base.garant.ru/406067331/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000) межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении, но не более3-кратного численного состава команды (от количества весовых категорий, количества спортивных дисциплин).

Учреждение объединяет (при необходимости) на временной основе учебно- тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно- тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

* + не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий,
	+ не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
	+ обеспечения требований по соблюдению техники безопасности. При комплектовании учебно-тренировочных групп учреждение:
* определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом [федерального стандарта](https://base.garant.ru/57413300/) спортивной подготовки.

Промежуточная аттестация проводится учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

#

# VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

# 6.1. Материально-технические условия реализации программы

В учреждении учебно-тренировочные мероприятия проходят в зале спортивной борьбы. Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (заключение договоров в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

* наличие зала спортивной борьбы;
* наличие тренажерного зала;
* наличие раздевалок, душевых;

Обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

Обеспечение питанием и проживанием лиц, проходящих обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, в период проведения спортивных мероприятий;

Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Учреждением осуществляется материально - техническое обеспечение спортсменов проходящих спортивную подготовку в том числе:

* обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки;
* обеспечение спортивной экипировкой.

Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию составлены согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба.

# Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки.

Таблица 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Единица измерения | Количество |
| 1. | Ковер борцовский (12x12 м) | комплект | 1 |
| 2. | Весы до 200 кг | штук | 1 |
| 3. | Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг) | комплект | 3 |
| 4. | Гири спортивные (16, 24 и 32 кг) | комплект | 1 |
| 5. | Гонг боксерский | штук | 1 |
| 6. | Доска информационная | штук | 1 |
| 7. | Зеркало (2x3 м) | штук | 1 |
| 8. | Игла для накачивания спортивных мячей | штук | 3 |
| 9. | Кушетка массажная | штук | 1 |
| 10. | Лонжа ручная | штук | 2 |
| 11. | Манекены тренировочные для борьбы | комплект | 1 |
| 12. | Мат гимнастический | штук | 18 |
| 13. | Мяч набивной (медицинбол) (от 3 до 12 кг) | комплект | 2 |
| 14. | Мяч баскетбольный | штук | 2 |
| 15. | Мяч футбольный | штук | 2 |
| 16. | Насос универсальный (для накачивания спортивных мячей) | штук | 1 |
| 17. | Скакалка гимнастическая | штук | 12 |
| 18. | Скамейка гимнастическая | штук | 2 |
| 19. | Стеллаж для хранения гантелей | штук | 1 |
| 20. | Стенка гимнастическая | штук | 8 |
| 21. | Табло информационное световое электронное | комплект | 1 |
| 22. | Урна-плевательница | штук | 1 |
| 23. | Штанга тяжелоатлетическая тренировочная | комплект | 1 |
| 24. | Эспандер плечевой резиновый | штук | 12 |

# Обеспечение спортивной экипировкой.

Таблица 21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Единица измерения | Расчетная единица | Этапы спортивной подготовки |
| Этап начальной подготовки | Учебно- тренировочный этап (этап спортивной | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| количество | срок эксплуатации (лет) | количество | срок эксплуатации (лет) | количество | срок эксплуатации (лет) | количество | срокэксплуатации (лет) |
| 1. | Борцовки (обувь) | пар | на обучающегося | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - |
| 2. | Костюм ветрозащитный | штук | на обучающегося | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| 3. | Костюм разминочный | штук | на обучающегося | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| 4. | Кроссовки для зала | пар | на обучающегося | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| 5. | Кроссовки легкоатлетические | пар | на обучающегося | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| 6. | Наколенники (фиксаторыколенных суставов) | комплект | на обучающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Налокотники (фиксаторылоктевых суставов) | комплект | на обучающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Трико борцовское | штук | на обучающегося | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |

# 6.2. Кадровые условия реализации программы.

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «спортивная борьба », а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203) (далее - Приказ № 952н), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культурыиспорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615) (далее - Приказ № 237н), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 №916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный №22054)(далее - ЕКСД).

Уровень повышения квалификации тренеров-преподавателей проходят не реже одного раза в три года.

# 6.3. Информационно-методические условия реализации Программы

Информационное обеспечение деятельности Организации – многогранный процесс, направленный на решение профессиональных, организационных и воспитательных задач, формирование и структурирование информационного пространства Организации с использованием всей совокупности информационных ресурсов и информационных технологий в целях гармонизации спортивной и образовательной деятельности.

**Нормативные документы**

1. ФЗ «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.

2. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (Приказ Минспорта от 03.08.2022. № 634).

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба» (Приказ Минспорта РФ от 30 ноября 2022г. № 1091).

**VII. Список литературы**

1. Алиханов И.И. Техника вольной борьбы. – М.: ФиС, 1977.
2. Алиханов И.И. Техника и тактика вольной борьбы. – М.: ФиС, 1986.
3. Галковский Н.М., Катулин А.З. Спортивная борьба: Учебник для ИФК/Под ред. Н.М.Галковского. - М.: ФиС, 1952.
4. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте. – М.: Госкомспорт СССР,1988.
5. Игуменов В.М., Подливаев Б.А. Спортивная борьба: Учебник для студентов и учащихся фак. Физ. воспитания. – М.: Просвещение, 1993.
6. Ленц А.Н. Тактика в спортивной борьбе. – М.: ФиС, 1967.
7. Миндиашвили Д.Г., Завьялов А.И. Система подготовки борцов международного класса. – Красноярск, 1996.
8. Пилоян Р.А. Мотивация спортивной деятельности. – М.: ФиС, 1984.
9. Преображенский С.А. Борьба – занятие мужское. – М.: ФиС, 1978.
10. Приказ Минспорта России от 24 октября 2012 № 325 «О методических

рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

1. Приказ Минспорта от 27 марта 2013 № 145 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба».
2. Платонов В.Н. Система подготовки в олимпийском спорте. – М.: Советский спорт, 2005.
3. Сорокин Н.Н. Спортивная борьба (классическая и вольная): Учебник для ИФК. – М.: ФиС, 1960.

Современная система спортивной подготовки / под ред. Ф.П.Суслова. – М.: ФиС, 1995.

1. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта. М.: ФиС, 1987.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

# Интернет источники:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации // [http://www.minsport.gov.ru/.](http://www.minsport.gov.ru/)
2. Официальный сайт Министерства спорта Самарской области // [https://minsport](https://minsport/).samregion.ru/
3. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // [https://minobrnauki](https://minobrnauki/).gov.ru/.