

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 2  
« 21 » 07 2023 г

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «СШ им.В.А.Лобанова»  
М.А. Алатырев  
2023 г.

## Положение

об организации учебно-тренировочного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа имени В.А.Лобанова»

### 1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает правила реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа имени В.А.Лобанова», далее «СШ им.В.А.Лобанова»

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции; ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации,

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, тренеров и тренеров – преподавателей .

«СШ им.В.А.Лобанова» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования и в реализации спортивной подготовки или при их сочетании, при проведении различных видов тренировочных занятий, текущего и итогового контроля.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия тренеров и тренеров –преподавателей с обучающимся определяется «СШ им.В.А.Лобанова» в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и тренера осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители; мультимедийные приложения; электронные пособия, разработанные с учетом

требований законодательства РФ об образовательной деятельности. Перечень образовательных платформ и ресурсов обновляется ежегодно.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеобразовательных программах и программ спортивной подготовки. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Самостоятельная работа.

Сопровождение дистанционных курсов физкультурно-спортивной направленности может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего и итогового контроля);
- • Корреспондентская форма;
- Индивидуальные консультации по телефону;
- Обмен информацией с помощью электронной почты.

## 2. Цели и задачи

Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении самостоятельной работы.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
  - Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
  - Открытый доступ к различным информационным ресурсам для проведения тренировочного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды в «СШ им.В.А.Лобанова»
- Повышению эффективности тренировочной деятельности, интенсификации самостоятельной работы занимающихся;
  - Повышению эффективности организации тренировочного процесса.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, который выражающийся в том, что обучающиеся могут воспользоваться возможностью освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной и тренировочной практики обучающегося;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов

всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях тренировочного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения тренировочных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам тренировочного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип оперативности и объективности оценивания спортивных достижений обучающихся.

Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в тренировочной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему и итоговому контролю;

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: занимающиеся, родители (законные представители) обучающихся, тренеры, тренеры – преподаватели и административные работники «СШ им.В.А.Лобанова»

Права и обязанности занимающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

Тренеры и тренеры – преподаватели, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФССП.

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

«СШ им.В.А.Лобанова» осуществляет учебно - методическую помощь и консультации тренеров и тренеров – преподавателей в осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Тренировочные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения традиционных технологий обучения и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия тренера с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие тренировочные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях);

### **5. Заключительное положение**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования спортивной подготовки.